

ฝึกปฏิบัติกระบวนการทำโครงการคุณธรรม...ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ
(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ)

1) ชื่อโครงการ (สั้น กระชับ ได้ใจความ)

.....อ.1 ้วยใส ใสใจระเบียบแถว.....

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา (บอกเหตุและผลของการทำโครงการ)

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นอนุบาล 1.. โรงเรียนวัดเตาปูน พบว่านักเรียน (บอกสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา)หยอกล้อกันขณะเข้าแถวและไม่ฟังเพลงที่คุณครูร้องที่ใช้เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมเข้าแถวของนักเรียน.....จึงทำให้ (บอกปัญหา) นักเรียนชั้นอนุบาล 1 เข้าแถวไม่เป็นระเบียบ ดังนั้น กลุ่มอนุบาล 1 ้วยใส..... จึงมีความสนใจที่จะทำให้อุปกรณ์ดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่องอ.1 ้วยใส ใสใจระเบียบแถว..... ขึ้น เพื่อให้ (บอกพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและสอดคล้องกับสาเหตุของปัญหา)นักเรียนชั้นอนุบาล 1 เข้าแถวเป็นระเบียบ

3) วัตถุประสงค์ (ทำเพื่ออะไร เน้น K P A)

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ (คุณธรรม) ...ความมีวินัย.....

3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

เพื่อให้นักเรียน (พฤติกรรมเชิงบวกเพื่อแก้ไขสาเหตุของปัญหา) ชั้นอนุบาล 1 เข้าแถวเป็นระเบียบ

3.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

เพื่อปลูกฝัง (คุณธรรม) ...ความมีวินัย..... ให้แก่นักเรียน

** 3.4 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ 10 และเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9) **

4) ปัญหา (สิ่งที่พบเจอในโรงเรียน)

.....นักเรียนชั้นอนุบาล 1 เข้าแถวเป็นระเบียบ.....

5) สาเหตุของปัญหา (ปัญหาที่เกิดขึ้น เพราะอะไร)

.....หยอกล้อกันขณะเข้าแถวและไม่ฟังเพลงที่คุณครูร้องที่ใช้เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมเข้าแถวของนักเรียน

6) กลุ่มเป้าหมาย (ให้บอกทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นอนุบาล 1... โรงเรียนวัดเตาปูน จำนวน17..... คน
- เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นอนุบาล 1... โรงเรียนวัดเตาปูน (ระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้น)เข้าแถวเป็นระเบียบ.....
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) (อยากให้กลุ่มตัวอย่างเกิดผลอย่างไรเป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก)
.....นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ไม่น้อยกว่า 10 คน เข้าแถวเป็นระเบียบ.....
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) (อยากให้กลุ่มตัวอย่างเกิดผลอย่างไรเป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่พัฒนาและสอดคล้องมาจากเป้าหมายระยะสั้น)
.....นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ทุกคน เข้าแถวเป็นระเบียบ.....

7) วิธีการแก้ไขปัญห (วิธีที่ทำให้ปัญหาหมดสิ้นไป ต้องสอดคล้องกับสาเหตุของปัญหาและวัตถุประสงค์)

1. พูดคุยกับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 เพื่อหาสาเหตุที่แท้จริงของการเข้าแถวไม่เป็นระเบียบ และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวร่วมกัน โดยมีครูเป็นผู้นำพูดคุย.....
2. เมื่อเข้าแถวคุณครูจะทำการร้องเพลง เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมในการเข้าแถว.....
3. เมื่อนักเรียนได้ยินเสียงเพลงจากคุณครู นักเรียนจะทำการเข้าแถวเรียงตามลำดับจากต่ำไปสูง โดยมีข้อตกลงร่วมกัน คือ เมื่อคุณครูร้องเพลงจบ 2 รอบ นักเรียนจะต้องเข้าแถวให้เป็นระเบียบ.....
4. เมื่อเข้าแถวเรียบร้อยแล้ว คุณครูจะให้คำชมเชยแก่นักเรียนที่เข้าแถวเป็นระเบียบในระยะเวลาที่คุณครูร้องเพลงจบ 2 รอบ.....

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ (ตรงกับหลักธรรม/คำสอน/พระราชดำรัส/พระราชดำริใด...ที่ทำให้งานสำเร็จ)

.....การมีวินัย มีความสามัคคี และรู้จักหน้าที่ ถือกันว่าเป็นคุณสมบัติสำคัญประจำตัวของคนทุกคน แต่ในการสร้างเสริมคุณสมบัติ 3 ข้อนี้ จะต้องไม่ลืมว่า วินัย สามัคคี และหน้าที่นั้น เป็นได้ทั้งในทางบวกและทางลบ ซึ่งยอมให้คุณหรือให้โทษได้มากเท่าๆ กัน ทั้ง 2 ทาง เพราะฉะนั้น เมื่อจะอบรม จำเป็นต้องพิจารณาให้ถ่องแท้แน่ชัดก่อนว่า เป็นวินัย สามัคคีและหน้าที่ที่ดีคือ ปรารถนาจากโทษ เป็นประโยชน์ เป็นธรรม.....

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ (เชื่อมโยงกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านใด และระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก)

- คุณธรรมเป้าหมาย :อุตมการณ์คุณธรรม (ความมีวินัย).....
- พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก :นักเรียนชั้นอนุบาล 1 เข้าแถวเป็นระเบียบ.....

10) วิธีการวัดและประเมินผล (มีวิธีการวัดผลอย่างไร/ใช้เครื่องมืออะไรบ้าง/วัดผลช่วงไหน)

10.1 วิธีการวัดผล (มีวิธีการวัดอย่างไร ต้องสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด)...เป็นพฤติกรรมหรือการกระทำ

.....1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้าแถวของนักเรียนชั้นอนุบาล 1.....

.....2. การบันทึกการเข้าแถวของนักเรียนชั้นอนุบาล 1.....

10.2 เครื่องมือการวัดผล (ใช้เครื่องมืออะไรบ้างในการวัดผล ต้องสอดคล้องกับวิธีการวัดผล)...เป็นเอกสาร

.....1. แบบการสังเกตพฤติกรรมการเข้าแถวของนักเรียนชั้นอนุบาล 1.....

.....2. แบบบันทึกการเข้าแถวของนักเรียนชั้นอนุบาล 1.....

10.3 ช่วงระยะเวลา (จะวัดผลในช่วงเวลาใด ต้องเหมาะสมกับลักษณะโครงการ)

.....ทุกครั้งของการเข้าแถวของนักเรียนชั้นอนุบาล 1.....

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ (สมาชิกกลุ่มใดที่รับผิดชอบ/ชื่อกลุ่ม/รายชื่อสมาชิก)

.....นักเรียนชั้นอนุบาล 1.....

12) ที่ปรึกษาโครงการ (ใครจะเป็นที่ปรึกษาเมื่อเกิดปัญหา)

.....คุณครูชนธิกาญจน์ กระจสินหอม.....